

## **1. Justificación, Pertinencia y propósitos del Programa**

El mundo contemporáneo enfrenta nuevas realidades en los más diversos órdenes: en lo científico, tecnológico, económico y geopolítico, entre otros. La economía y la producción empresarial, por ejemplo, han trascendido las fronteras y los mercados nacionales para ubicarse en los terrenos del intercambio internacional, en una abierta y promisorio competitividad, en respuesta a las necesidades objetivas de expansión y crecimiento de las empresas de bienes y servicios a la conquista de nuevos consumidores. Los grandes capitales viajan en busca de mayor rentabilidad y utilidad empresarial en los más diversos rincones del planeta, no solo en respuesta a las dinámicas objetivas del mismo, sino en función de las relaciones interdependientes con los diversos estados del orbe.

Por consiguiente, las finanzas han cobrado cada vez mayor protagonismo, al estrechar sus vínculos con la política y los grandes conglomerados económicos, y de este modo, habilitar la expansión en el tiempo y en el espacio de las actividades de inversión y comercialización, sin las cuales no habría sido posible ni el crecimiento, ni la internacionalización económica que vive el mundo en la actualidad.

En consecuencia, el tamaño del sistema financiero internacional ha alcanzado dimensiones incalculables y unos niveles de dependencia altísimos, lo que supone un alto riesgo para las economías domésticas.

En este contexto, la comprensión del sistema financiero internacional, de manera específica, resulta tan crucial como el dominio de las operaciones financieras a nivel organizacional, toda vez que las finanzas son el máximo apoyo de las direcciones institucionales para maximizar la rentabilidad del capital. Por lo tanto, es preciso formar profesionales en finanzas, capaces de interpretar los asuntos propios del campo disciplinar y desempeñarse en el mismo desde lo estratégico y lo técnico.

Sin embargo, considerando que esas nuevas lógicas económicas, financieras y empresariales que impone la globalización, están necesariamente articuladas a las dinámicas políticas del sistema internacional, resulta fundamental que los profesionales en finanzas, aparte del conocimiento técnico, cuenten con la capacidad de comprender, analizar e interpretar las relaciones políticas, diplomáticas y de cooperación que establecen los Estados nacionales entre sí, e incluso, las relaciones entre entes territoriales de diferentes naciones, cada vez más frecuentes, que envuelven las decisiones económicas. En este sentido, el conocimiento en asuntos internacionales se constituye en condición fundamental para el logro de objetivos económicos y financieros a cualquier nivel.

En este marco, la Fundación Universitaria San Martín asume un papel preponderante, propiciando la creación de un programa completo que integra las Finanzas y las Relaciones Internacionales, que conjuga la estructura temática e integra conocimientos teóricos, técnicos y éticos de investigación y práctica, para formar profesionales que investiguen, reconstruyan, conceptúen, teoricen y practiquen las doctrinas, las técnicas y los procedimientos del mundo financiero y de las relaciones internacionales. Profesionales capaces de desempeñarse con solvencia, liderando procesos, tomando decisiones, asumiendo riesgos que generen valor y proponiendo solución a los problemas específicos de su campo disciplinar, aportando de esta manera, a la sociedad.

De este modo, el programa de Finanzas y Relaciones Internacionales de la Fundación Universitaria San Martín, se ubica en un campo interdisciplinario que combina las ciencias sociales, las artes liberales y las tecnologías. Adopta un enfoque sistémico de formación que integra conocimientos diversos, converge en una propuesta que avanza en el dominio de nuevos saberes, actualiza y amplía los paradigmas de abordaje de la economía, las finanzas y las relaciones internacionales, y aporta herramientas para el desarrollo de aptitudes y actitudes en los futuros profesionales, capaces de entender y adaptarse rápidamente a las exigencias y los retos políticos, sociales, económicos y financieros que supone la globalización.

## Plan de Estudios

El plan de estudios del Programa de Finanzas y Relaciones Internacionales lo conforman 60 asignaturas para un total de 157 créditos académicos; organizados por núcleos y áreas o componentes de la siguiente manera:

- Núcleo básico con dos componentes: cuantitativo y económico.

Se refiere al cuerpo de asignaturas obligatorias impartidas en los primeros semestres, que sirven de fundamentación para asumir con destreza el núcleo profesional.

- Núcleo Profesional, con tres componentes: Finanzas, Relaciones Internacionales y Gestión.

Es el componente curricular principal de la carrera, pues reúne las asignaturas que contribuyen de manera directa a la formación del perfil profesional y ocupacional. Vale decir que además de las asignaturas semestrales obligatorias, lo integran el semestre de énfasis y el semestre de la práctica profesional.

El proceso de práctica corresponde a 13 créditos académicos y es básicamente la aplicabilidad de los conocimientos teóricos que hace el estudiante en una empresa u organización de carácter público o privado y tiene como objetivo primordial complementar la formación universitaria y acercar al estudiante a las realidades del contexto laboral donde se puede desempeñar.

El semestre de énfasis consiste en una oferta de nueve (9) asignaturas con diferente número de créditos, dentro de la cual los estudiantes deben elegir un total de 16 créditos, y así, complementar su proceso de formación de acuerdo con sus intereses y proyección profesional.

- Núcleo instrumental, con dos componentes: idioma (inglés) y Complementarias.

Es el componente de formación en el cual se incluye la investigación y los idiomas como áreas que refuerzan el perfil profesional. Se considera complementario en la medida en que está diseñado para desarrollar

habilidades específicas en el estudiante aplicables en cualquier escenario y contexto.

- Núcleo de electivas, con dos componentes: profesionales e instrumentales.

Junto con el semestre de énfasis, es el principal componente de flexibilización curricular, permitiéndole al estudiante seleccionar las materias que le interesan, y de este modo, perfilarse de acuerdo con sus destrezas y preferencias. Tiene como propósitos permitir el desarrollo de habilidades en campos de interés; propiciar el trabajo interdisciplinario; propiciar el conocimiento y responsabilidad en el mejoramiento de su entorno; crear espacios para fortalecer la capacidad competitiva; y propender por el desarrollo de la formación integral.

Ahora bien, siendo una carrera interdisciplinaria, es importante destacar que su estructura está definida por el encuentro de varias áreas o campos del saber, así:

- Cuantitativo
- Económico
- Financiero
- Relaciones Internacionales
- Gestión
- Complementario

### **Cuantitativo:**

En el esfuerzo por trascender la tradicional reducción de la formación en la educación superior a las competencias académicas o a las puramente operativas o procedimentales, se busca una articulación entre el “saber”, el “saber hacer” y el “ser” que permita acercamientos al ideal de una formación integral. Por tanto en el área cuantitativa se citan los elementos fundamentales de formación como son: Análisis y construcción formal de los conceptos básicos de las matemáticas, en el cual se aplica el desarrollo simbólico de modelos matemáticos que permitan la aplicación del concepto de función en el área de la economía y las finanzas. Así mismo, la aplicación del operador integral al cálculo de áreas bajo curvas, inversiones, formación de capital, excedentes del producto y consumo, y la realización de estimaciones a través

de muestras aleatorias para la toma de decisiones a partir de inferencias estadísticas.

### **Económico:**

Se reconoce la importancia de la formación económica en el plan de estudio ya que el tema financiero se soporta sustancialmente en variables económicas determinadas en la aplicación de los conceptos de inflación, tasas de interés, tasa de cambio y equilibrio de balanza de pagos, entre otros. Aplicación de los conceptos de demanda, oferta, monopolio, oligopolio y teoría de los precios, entre otros, en la toma de decisiones.

Otro aspecto importante es la toma de decisiones frente a la inversión, alianzas y decisiones de mediano y largo plazo, con más elementos de juicio como desarrollo de análisis de los problemas económicos del país dentro de un contexto internacional. El análisis e interpretación del comportamiento de la oferta y la demanda agregadas de la economía hacen parte del pilar económico del plan de estudio.

El análisis de los problemas económicos desde una perspectiva política y social. La realización del análisis crítico de las medidas de política económica del gobierno nacional tema que se refieren al análisis del presupuesto público y conocimiento de las implicaciones que sobre él tienen algunas medidas de política económica.

### **Financiero:**

Las finanzas son una aplicación de las matemáticas y la estadística que, apoyadas en herramientas como los sistemas de información, permiten al profesional construir modelos y hacer simulaciones en las cuales se fundamenta para la oportuna y eficaz toma de decisiones en el campo de los negocios.

Su principal propósito formativo es desarrollar en el profesional competencias para: hacer diagnóstico y planeación financiera en las empresas, realizar evaluación de proyectos de inversión, desempeñarse en mesas de dinero y banca de inversión, asesorar y ejecutar inversión extranjera directa (Proyectos, fusiones y adquisiciones) y la gestión y la administración del

riesgo. Todo ello enfocado fundamentalmente a tres grandes problemas reconocidos por la teoría financiera y aplicables a empresas y corporaciones: El presupuesto de capital (capital budgeting), la estructura de capital (capital structure) y el capital de trabajo (working capital).

### **Relaciones Internacionales:**

Su propósito es desarrollar en el estudiante las siguientes competencias: análisis multisectorial del riesgo interno y externo; análisis e interpretación de tendencias nacionales y mundiales a fin de favorecer mayor asertividad futura; capacidad de inferir transformaciones en las dinámicas sociales, políticas, económicas y tecnológicas y sus implicaciones; capacidad de intervenir en escenarios que impliquen ruptura con la tradición y que exijan innovación, investigación, creatividad y actitud al cambio; redimensionar la capacidad de acción de las organizaciones nacionales e internacionales en el sentido de la interacción global en aspectos culturales, tecnológicos, comerciales, de cooperación internacional, entre otros.

En el plan de estudios las Relaciones Internacionales se interpretan no sólo como contenidos específicos sino como pertinencias, es decir, enfoques que permiten la internacionalización de los conocimientos a fin de lograr en el estudiante una visión integral de los procesos y los factores que determinan las características de las relaciones diplomáticas, culturales, tecnológicas, militares, políticas, financieras, económicas de un entorno global.

Las estrategias metodológicas a partir de las cuales se desarrollan los cursos que hacen parte de esta área apuntan al cumplimiento de las directrices emanadas de la Escuela a través de su Modelo Pedagógico y desde las cuales se busca fomentar el aprendizaje autónomo, y colaborativo en ambientes de aprendizaje significativo que promuevan la investigación, la discusión, el análisis y la transferencia de conocimientos a situaciones prácticas y reales, mediante el análisis de casos y hechos que deberá enfrentar el estudiante en su futuro ejercicio profesional.

### **Complementario:**

El plan de estudios contempla dentro del componente complementario la formación en investigación y formulación de proyectos, así como la formación

humanística. Ello significa que existen asignaturas específicas que tienen por objeto formación en valores, actitudes y competencias a nivel personal, social, cívico e investigación; y a través de ellos se trata de posibilitar el entrenamiento y la reflexión sobre hechos sociales, políticos, culturales y éticos de la cotidianidad como espacio para el desarrollo de las competencias personales con las cuales se ha comprometido el programa. Se incluyen en esta área los cursos que buscan desarrollar competencias lecto escriturales así como de idiomas, competencia comunicativa e investigativa que define en buena medida la competitividad del profesional en Finanzas y Relaciones Internacionales. De igual forma, se pretende desde esta área sentar las bases para una comprensión de los fenómenos de la multiculturalidad.

Sin embargo, se entiende que son enfoques transversales, con lo cual cada una de las asignaturas del programa, directa o indirectamente, deben fortalecer estas bases investigativas y humanísticas, en el sentido de fomentar el espíritu crítico, la capacidad de análisis y búsqueda permanente del conocimiento por parte de los estudiantes.

#### **Composición de la malla curricular por núcleos y áreas de formación**

<b>Núcleo</b>	<b>Asignaturas</b>	<b>Créditos</b>
Básico	Fundamentos de Matemática	3
Básico	Introducción a la Economía	3
Básico	Cálculo Diferencial e Integral	3
Básico	Macroeconomía	3
Básico	Estadística I - Descriptiva	2
Básico	Microeconomía	3
Básico	Estadística II - Inferencial	3
Básico	Álgebra y Programación Lineal	3
Profesional	Fundamentos de Contabilidad	3
Profesional	Derecho Comercial y Tributario	2
Profesional	Costos y Presupuestos	3
Profesional	Teoría de Organizaciones	2
Profesional	Evolución del Pensamiento Político y Económico	2
Profesional	Matemáticas Financieras	3
Profesional	Análisis Financiero	3
Profesional	Negocios Internacionales	3
Profesional	Administración Financiera	3
Profesional	Teoría de Mercados	3

Profesional	Economía Internacional	3
Profesional	Econometría Financiera	4
Profesional	Teoría de la Negociación	2
Profesional	Introducción a las Relaciones Internacionales	3
Profesional	Relaciones Internacionales	3
Profesional	Geopolítica y Geografía Económica	2
Profesional	Mercado de capitales	3
Profesional	Estudio de Área I	2
Profesional	Política exterior Colombiana	2
Profesional	Teoría de las Relaciones Internacionales	3
Profesional	Formulación y evaluación de proyectos	3
Profesional	Estudio de Área II	3
Profesional	Derecho Internacional	3
Profesional	Organismos y Sistemas Internacionales	3
Profesional	Estudio de Área III	3
Profesional	Análisis de Coyuntura Internacional	3
Profesional	Finanzas Internacionales	3
Electivas	Electiva Profesional I	2
Electivas	Electiva Profesional II	2
Electivas	Electiva Profesional III	2
Profesional	ENFASIS ( 6 asignaturas optativas)	16
	<i>Énfasis en finanzas avanzadas</i>	
	Optativa I – Finanzas avanzadas	3
	Optativa II – Finanzas avanzadas	3
	Optativa III – Finanzas avanzadas	3
	Optativa IV – Finanzas avanzadas	2
	Optativa V – Finanzas avanzadas	2
	Optativa VI – Finanzas avanzadas	3
Profesional	<i>Énfasis en Estrategia Internacional</i>	
	Optativa I – Internacional	3
	Optativa II – Internacional	3
	Optativa III – Internacional	2
	Optativa IV – Internacional	3
	Optativa V – Internacional	3
	Optativa VI – Internacional	2
Instrumental	Expresión Verbal y Escrita	2



Instrumental	Metodología de la Investigación	3
Instrumental	Juego Financiero	3
Electivas	Electiva Instrumental I	2
Electivas	Electiva Instrumental II	2
Instrumental	Ingles I	2
Instrumental	Ingles II	2
Instrumental	Ingles III	2
Instrumental	Ingles IV	2
Instrumental	Ingles V	2
Instrumental	Ingles VI	2
Profesional	Practica Profesional	13
TOTAL ASIGNATURAS		56
TOTAL CREDITOS		157

### Composición porcentual por núcleos y áreas

COMPOSICIÓN PORCENTUAL POR NÚCLEOS		
	CREDITOS	%
BASICO	23	15%
PROFESIONAL	110	70%
INSTRUMENTAL Y ELECTIVAS	24	15%
TOTALES	157	100%

COMPOSICIÓN PORCENTUAL CURRICULAR		
	CREDITOS	%
FINANZAS	57	36%
RELACIONES	58	37%
ELECTIVAS, ÉNFASIS, METODOLOGÍA Y PRÁCTICA	42	27%
TOTALES	157	100%

### Perfil Profesional

El profesional en Finanzas y Relaciones Internacionales de la Fundación Universitaria San Martín, está en capacidad de manejar con solvencia las Finanzas y los procesos inherentes a las Relaciones Internacionales con fines organizacionales, financieros, económicos, políticos, tecnológicos, de

cooperación, de investigación y culturales, fundamentado en un conocimiento actualizado del contexto mundial. Aplica sus competencias financieras a procesos de emprendimiento, proyectos con innovación y generación de valor, diseña e implementa estrategias para responder asertivamente a las dinámicas internacionales, con espíritu crítico, sentido ético y socialmente responsable.

## **Competencias**

El egresado de este programa evidencia las siguientes competencias generales:

- Desarrolla habilidades comunicativas, verbales y escritas, orientadas a atender los requerimientos de su desempeño profesional.
- Desarrolla sensibilidad hacia el entorno.
- Tiene capacidad de síntesis y formulación de ideas y posiciones claras.
- Es competente para liderar, trabajar en equipo y tomar decisiones.
- Está facultado para planear, organizar e implementar acciones y estrategias aplicando sus aptitudes y conocimientos.
- A partir de su conocimiento y capacidad analítica tiene la facultad de diseñar y desarrollar procesos de investigación propios de su campo disciplinar.
- Cuenta con la capacidad para articular su formación teórica y conceptual para desarrollar investigación aplicada a su área de desempeño.
- Tiene capacidad para entender y utilizar adecuadamente el lenguaje propio de las disciplinas que definen su perfil profesional.
- Está en capacidad de determinar políticas, metas y objetivos financieros.
- Está en la capacidad de comprender y atender desde el campo de las finanzas las necesidades de los sectores: industrial, comercial, financiero y de servicios.

- Es competente para aplicar los principios teóricos–metodológicos relacionados con el ámbito de las finanzas corporativas y el mercado de capitales.
- Está en capacidad de analizar información financiera para tomar decisiones basadas en el riesgo, la generación de valor y el sentido económico.
- Está en capacidad de diseñar e implementar estrategias comerciales y financieras en las empresas y organizaciones para el aprovechamiento de los acuerdos de integración vigentes.
- Tiene capacidad para comprender, analizar e interpretar el ámbito de las relaciones internacionales.
- Es competente para promover la inserción local y nacional en el contexto internacional, aprovechando la política exterior, la diplomacia y la cooperación internacional.
- Aprovecha el relacionamiento con buenas prácticas y acatando normas internacionalmente aceptadas desde lo político, económico y diplomático.
- Es competente para analizar la realidad nacional e internacional desde un enfoque multidisciplinario: finanzas, economía, historia, política, relaciones internacionales y derecho.
- Se encuentra en capacidad de identificar, comprender y analizar el rol de los diferentes actores en los escenarios locales, regionales e internacionales.
- Conoce la geografía, perfiles políticos, económicos y culturales de las diferentes regiones del mundo.